Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración **29/11/2025**	
Denominación del Programa de Formación **Evaluación de impactos ambientales en actividades productos y servicios**	
Modalidad de Formación **Presencial**	
Código y versión del Programa de Formación **22620430-1**	
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) **N/A**	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada) **N/A**	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica **Cristhian Andres Muñoz Ortiz.**	**Nombres y Apellidos** **Cristhiam Amdres Muñoz Ortiz** **Nombres y Apellidos** **Nombres y Apellidos** **Nombres y Apellidos**

Copia controlada

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE

NO APLICA	NO APLICA	Evaluar el impacto ambiental en actividades, productos y servicios de acuerdo con la normatividad legal vigente.	1. Identificar los aspectos e impactos ambientales de acuerdo a las actividades de la organización. 2. Evaluar los impactos ambientales de acuerdo con las metodologías establecidas. 3. Realizar los documentos técnicos de acuerdo con procedimientos establecidos.	1. Medio ambiente: definición, elementos, factores ambientales. 2. Fuentes de información relacionada con el área ambiental: primarias y secundarias. 3. Contaminación ambiental: definición, tipos, fuentes de contaminación, contaminantes ambientales. 4. Representación de: diagramas de flujo, gráficas, matrices, entre otras.	1. Identificar los elementos y factores ambientales. 2. Describir fuentes de contaminación. 3. Caracterizar los procesos de producción de acuerdo con normatividad vigente. 4. Identificar procesos de producción y sus características. 5. Definir aspectos e impactos ambientales. 6. Elaborar sistemas de representación de la información (formatos, diagramas y gráficos).	1. Evalúa la información de acuerdo con el tipo de impacto ambiental identificado en el sector productivo. 2. Identifica los aspectos ambientales de acuerdo con el sector productivo. 3. Clasifica los aspectos ambientales de acuerdo con el sector productivo. 4. Clasifica los impactos ambientales de acuerdo al sector productivo. 5. Identifica las fuentes de contaminación de acuerdo al sector productivo. 6. Aplica metodología de análisis ambiental de acuerdo con los impactos ambientales encontrados en la organización. 7. Elabora documentos técnicos de acuerdo a normas establecidas.	1. Identificar y clasificar aspectos ambientales e impactos (positivos y negativos) generados por actividades humanas y productivas en el entorno cercano, conectando la observación práctica con los conceptos clave de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). 2. Articular los conocimientos previos de los participantes sobre aspectos e impactos ambientales generados por actividades productivas y cotidianas, y relacionarlos con los componentes ambientales, la normatividad vigente y las herramientas de gestión como la EIA y la Producción Más Limpia. 3. Proponer medidas de manejo para los impactos ambientales y socioeconómicos, y verificando el cumplimiento de la normativa vigente. 4. Representar los impactos ambientales generados y simular la implementación de las medidas de manejo de un Plan de Manejo Ambiental (PMA), demostrando la Transferencia del Conocimiento para la Producción Más Limpia.	36	12	Se evidenciará el aprendizaje del aprendiz a través de la elaboración de una maqueta que representa un escenario productivo del sector primario o extractivo y la simulación de la identificación de impactos y la aplicación de medidas de un Plan de Manejo Ambiental (PMA).	1. Integrar los componentes del proyecto (actividad productiva) con los componentes ambientales y socioeconómicos del entorno en la maqueta, para representar de manera integral las interacciones que generan aspectos e impactos. 2. Identificar y señalar los principales impactos ambientales (negativos y positivos) en la maqueta y proponer medidas de manejo ambiental (PMA: prevención, mitigación o compensación) mediante la organización por estaciones o sectores. 3. Socializar la maqueta elaborada, describiendo las características del proyecto, los impactos identificados y las medidas de manejo propuestas que contribuyen al cumplimiento de la normatividad ambiental y al principio de Producción Más Limpia.	Salón comunal

Copia no controlada

	Versión: 04
	Código: GFPI-F-134

Regional y Centro de formación **Valle del Cauca - Centro de Tecnologías Agroindustriales**
Regional y Centro de formación
Regional y Centro de formación
Regional y Centro de formación

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		**OBSERVACIONES**
MATERIALES DE FORMACIÓN	**INSTRUCTORES RESPONSABLES**	

Copia no controlada

Marcadores Lapiceros Hojas	Cristhian Andres Muñoz Ortiz	El conocimiento adquirido por los aprendices le va a permitir evaluar la interacción entre las actividades productivas y el ambiente, y cómo a través de la aplicación de metodologías de EIA y medidas de manejo ambiental se pueden prevenir impactos y garantizar una gestión y un desarrollo más sostenible.

Copia no controlada